



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»

Себряковский филиал



УТВЕРЖДАЮ

Директор СФ ВолгГТУ

С.Е. Карпушова

«31» августа 2026 г.

Стратегический менеджмент
рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой
Учебный план
Профиль

Экономика и финансы
38.03.02 Менеджмент
Производственный менеджмент

Квалификация
Срок обучения
Форма обучения

бакалавр
4г 6м
очно-заочная

Общая трудоемкость

7 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой: 8
экзамены: 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		9 (5.1)		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12	24	24
Лабораторные						
Практические	14	14	16	16	30	30
Итого ауд.	26	26	28	28	54	54
Сам.работа	82	82	80	80	162	162
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	144	144	252	252

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

старший преподаватель, Секачева Т.В.

Рабочая программа дисциплины

Стратегический менеджмент

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970)

составлена на основании учебного плана:

38.03.02 Менеджмент

Профиль: Производственный менеджмент

утвержденного учёным советом вуза от 31 августа 2026 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и финансы

Протокол от 11 июня 2026 № 10.

к.с.н., доцент Карпушова С.Е.



Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от 18 июня 2026 № 9.

к.т.н., доцент Крутилин А.А.



1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	
Цель изучения дисциплины «Стратегический менеджмент»:	
является формирование у студентов знаний, направленных на овладение системой взаимосвязей, отражающих взаимоотношения современных предприятий и организаций с внешней средой, современными концепциями постановки и реализации долгосрочных целей и направлений развития фирмы в условиях возрастания динамичности и неопределенности последней. В содержание курса входит изучение этапов стратегического менеджмента, методических аспектов проведения стратегического и ситуационного анализа и принятия на этой основе управленческих решений, а также реализации стратегических установок в практике работы предприятий ресторанно-гостиничного бизнеса через механизмы внесения изменений, адаптивных состоянию внешней и внутренней среды.	
Основными задачами изучения дисциплины являются:	
- сформировать у студентов представления о сущности и роли стратегического управления в обеспечении устойчивого функционирования и развития организации; - обучить будущих бакалавров активно использовать теоретические знания в области стратегического управления, освоить навыки принятия стратегических решений; - обучить студентов критически мыслить, используя современные математические методы и научные подходы к управлению в условиях неполноты информации и постоянных изменений внешней среды; - сформировать у обучающихся навыки, позволяющие эффективно взаимодействовать с партнерами, разрабатывать стратегию и находить альтернативные варианты в условиях неопределенности; - сформировать навыки, позволяющие деятельности на основе классических управления применительно к различным условиям деятельности организации; - развить у будущих специалистов в сфере управления творческое отношение к мировому опыту стратегического управления и умение использовать его в современных российских условиях	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.15
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Деловая коммуникация в профессиональной деятельности
2.1.2	Инновационный менеджмент
2.1.3	Логистика
2.1.4	Макроэкономика
2.1.5	Маркетинг
2.1.6	Менеджмент
2.1.7	Методы принятия оптимальных решений
2.1.8	Основы ценообразования
2.1.9	Производственный менеджмент
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ОПК-3: Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;	
<i>ОПК-3.1: Знать: достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов.</i>	
Результаты обучения: изучат достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов.	
<i>ОПК-3.2: Уметь: анализировать международные тенденции, эффективно работать в компетентные управленческие решения, продвигая интересы России и российского бизнеса на мировой арене.</i>	

Результаты обучения: научатся анализировать международные тенденции, эффективно работать в компетентные управленческие решения, продвигая интересы России и российского бизнеса на мировой арене.
<i>ОПК-3.3: Иметь навыки: компетентно выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты переговоров.</i>
Результаты обучения: овладеют навыками компетентно выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты переговоров.
ПК-3: Организация работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг
<i>ПК-3.1: Знать: порядок разработки договоров, соглашений, контрактов</i>
Результаты обучения: Изучат порядок разработки договоров, соглашений, контрактов.
<i>ПК-3.2: Уметь: оперативно проводить анализ рынка подрядчиков в условиях недостаточности информации</i>
Результаты обучения: Научатся оперативно проводить анализ рынка подрядчиков в условиях недостаточности информации
<i>ПК-3.3: Иметь навыки: договорной работы с подрядчиками</i>
Результаты обучения: Овладеют навыками договорной работы с подрядчиками.
ПК-5: Руководство выполнением типовых задач организации сетей поставок
<i>ПК-5.1: Знать: технологические процессы в функциональных областях логистики и режимы производства</i>
Результаты обучения: Изучат технологические процессы в функциональных областях логистики и режима производства
<i>ПК-5.2: Уметь: осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации</i>
Результаты обучения: Научатся осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов производственно - хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации.
<i>ПК-5.3: Иметь навыки: организации управления и мониторинга процессов в сетях поставок, обеспечение максимального удовлетворения потребительского спроса</i>
Результаты обучения: Овладеют навыками организации управления и мониторинга процессов в сетях поставок, обеспечение максимального удовлетворения потребительского спроса.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Основные понятия стратегического менеджмента. Школы стратегического менеджмента /Лек/	8	2	3
2	Основные понятия стратегического менеджмента. Школы стратегического менеджмента /Пр/	8	2	3
3	Изучение теоретического материала /Ср/	8	14	3
4	Основные принципы практической реализации стратегического менеджмента в организации. Содержание и факторы, определяющие корпоративную стратегию /Лек/	8	2	3
5	Основные принципы практической реализации стратегического менеджмента в организации. Содержание и факторы, определяющие корпоративную стратегию. /Пр/	8	2	3
6	Изучение теоретического материала /Ср/	8	14	3
7	Факторы формирования корпоративной стратегии: анализ внешней и внутренней среды. /Лек/	8	4	3
8	Факторы формирования корпоративной стратегии: анализ внешней и внутренней среды. /Пр/	8	4	3
9	Изучение теоретического материала /Ср/	8	14	3
10	Формирование миссии и целей организации /Лек/	8	2	3

11	Формирование миссии и целей организации /Пр/	8	2	З
12	Изучение теоретического материала /Ср/	8	18	З
13	Разработка и реализация стратегии /Лек/	8	2	З
14	Разработка и реализация стратегии /Пр/	8	4	З
15	Изучение теоретического материала /Ср/	8	22	Эк
16	Товарно-логистическая стратегия фирмы /Лек/	9	2	Эк
17	Товарно-логистическая стратегия фирмы /Пр/	9	4	Эк
18	Изучение теоретического материала /Ср/	9	22	Эк
19	Стратегия ценообразования. /Лек/	9	2	Эк
20	Стратегия ценообразования. /Пр/	9	2	Эк
21	Изучение теоретического материала /Ср/	9	18	Эк
22	Диверсификация. Анализ и управление портфелем диверсифицированной компании. /Лек/	9	2	Эк
23	Диверсификация. Анализ и управление портфелем диверсифицированной компании. /Пр/	9	2	Эк
24	Изучение теоретического материала /Ср/	9	18	Эк
25	Стратегия инвестиционной деятельности. /Лек/	9	2	Эк
26	Стратегия инвестиционной деятельности. /Пр/	9	2	Эк
27	Изучение теоретического материала /Ср/	9	6	Эк
28	Инновационная стратегия фирмы. /Лек/	9	2	Эк
29	Инновационная стратегия фирмы. /Пр/	9	2	Эк
30	Изучение теоретического материала /Ср/	9	8	Эк
31	Стратегия реструктуризации. Стратегия внешнеэкономической деятельности. /Лек/	9	2	Эк
32	Стратегии реструктуризации. Стратегия внешнеэкономической деятельности. /Пр/	9	4	Эк
33	Изучение теоретического материала /Ср/	9	8	Эк
	Подготовка к экзамену	9	36	Эк

Примечание. Формы контроля: Эк - экзамен, К - контрольная работа, Ко - контрольный опрос, З - зачет, ОП - отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС представлен в Приложении к рабочей программе (https://rpd.sfvstu.ru/attach/54/3993/FOSv2.docx)	
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
6.1 Рекомендуемая литература	
6.1.1 Основная литература	
Л1.1	Акмаева, Р. И. Стратегический менеджмент : учебное пособие / Р. И. Акмаева. — Москва : Русайнс, 2024. — 251 с. — ISBN 978-5-466-06544-2. — URL: https://book.ru/book/953705
Л1.2	Парахина, В.Н. Стратегический менеджмент : учебник / Парахина В.Н., Максименко А.С., Панасенко С.В. — Москва : КноРус, 2021. — 496 с. — ISBN 978-5-406-05408-6. — URL: https://book.ru/book/938227
Л1.3	Джуха, В.М. Стратегический менеджмент : учебное пособие / Джуха В.М., Штапова И.С., Жуковская Н.П. — Москва : КноРус, 2021. — 282 с. — ISBN 978-5-406-03171-1. — URL: https://book.ru/book/936316
6.1.2 Дополнительная литература (включая периодические издания)	
Л2.1	Маслова, У.Л. Менеджмент : учебник / У. Л. Маслова. - М. : Дашков и К, 2015. - 336 с. - (Учебные издания для бакалавров). - библиогр. с.329. - ISBN 978-5-394-02414-6 : 264-00. 7
Л2.2	Петров, В.В. Стратегическое управление : Учеб. пособие / В. В. Петров. - Модуль 4. - Саратов : Саратов. гос. техн. ун-т, 2004. - 288с. 4

Л2.3	Веснин, В.Р. Менеджмент : учебник / В. Р. Веснин ; В.Р. Веснин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М : Проспект, 2011. - 616с. - ISBN 978-5-392-01767-6 5			
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Электронный адрес
Л3.1	Секачева Т.В.	Методические указания по выполнению практических работ	СФВолгГТУ, 2026	https://rpd.sfvstu.ru/attach/54/3993/MU-4128.doc
Л3.2	Секачева Т.В.	Методические указания по выполнению самостоятельных работ	СФВолгГТУ, 2026	https://rpd.sfvstu.ru/attach/54/3993/MU-4129.doc
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э.1	https://www.garant.ru/doc/main/			
6.3 Перечень программного обеспечения				
ПО.1	Программное обеспечение не требуется			
6.4 Перечень информационных справочных систем				
ИС.1	ЭБС «Лань», https://e.lanbook.com/			
ИС.2	ЭБС «Book.ru», https://www.book.ru/			
ИС.3	Электронная библиотека «Grebennikon», https://grebennikon.ru/			
ИС.4	Некоммерческая интернет-версия системы КонсультантПлюс, https://www.consultant.ru/online/			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/ОБОРУДОВАНИЕ				
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / Учебная доска, учебная мебель.			
7.2	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (Медиазал) / Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета			
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ				
Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично). Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде. Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым. Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины. Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач, аналогичных которым, будут выполнять студенты на лабораторных работах. Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к лабораторным работам, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях. Перечень методических указаний для освоения дисциплины представлен в таблице 6.1.3 В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед экзаменом. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.				

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов